

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №15»  
А.А. Фокина  
«0» 08 2020 г.



## План мероприятий по формированию условий доступности обучения в МБДОУ «Детский сад №15» для детей-инвалидов.

### Цель и основные задачи плана мероприятий

Целью реализации Плана мероприятий является создание для инвалидов и маломобильных групп населения доступной среды жизнедеятельности, обеспечение условий для доступного обучения в МБДОУ «Детский сад №15».

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **основных задач**:

- создание условий для свободного передвижения и доступа инвалидов и маломобильных групп населения к объекту МБДОУ «Детский сад №15» - оснащение МБДОУ «Детский сад №15» материально-техническими средствами, обеспечивающими доступность обучения и развития инвалидов с учетом их потребностей;
- формирование позитивного общественного мнения в отношении проблем обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.

План предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

### **Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в МБДОУ «Детский сад №15»**

1. В рамках указанного направления необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной медицинской, педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

Для ее решения необходимо запланировать приобретение реабилитационного оборудования и технических средств, облегчающих передвижение и процесс обучения инвалидов. Для обеспечения доступности здания и сооружений МБДОУ необходимо решить задачу по приспособлению входных порожков, путей движения внутри зданий, зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений, прилегающих территорий.

2. **Создание институциональных основ обеспечения устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.**

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение мониторинга доступной среды для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и жилья;

- подготовка и проведение семинаров для педагогов, работающих с детьми-инвалидами;
- развитие и функционирование системы дистанционного образования детей-инвалидов;
- создание инфраструктуры информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности;
- оснащение образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (в целях обеспечения физической доступности образовательных учреждений).
- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида.

### Мероприятия, направленные на улучшение доступной среды

для детей – инвалидов в МБДОУ «Детский сад №15» на 1 полугодие 2020 г.

N	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
п/п			
1	2	3	4
<b>1. Проведение организационных мероприятий</b>			
1.1.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов	Декабрь 2019	Заведующий
1.2.	Проведение семинаров с педагогами и родительской общественностью с целью выработки совместных предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов	Январь-февраль 2020	Зам.зав. по УВР
1.3.	Проведение анализа и подготовка перечня социально значимых объектов, подлежащих переоборудованию и реконструкции с учетом нужд детей-инвалидов, постоянное его пополнение	Январь-февраль 2020	Завхоз
1.4.	Проведение семинаров, "круглых столов", конференций и других публичных мероприятий по вопросам формирования условий развития доступной среды жизнедеятельности и обучения для детей-инвалидов	Январь-май 2020	Зам.зав. по УВР
<b>2. Обеспечение доступности МБДОУ «Детский сад №15» для обучения детей-инвалидов</b>			

2.1.	Создание материально-технических условий для обучения детей инвалидов в МБДОУ «Детский сад №15»	По мере поступления финансирования	Заведующий
2.2.	Приобретение табличек, выполненными рельефо-точечным шрифтом Брайля, устройства для дублирования для инвалидов по слуху звуковой и зрительной информации.	август	Заведующий
2.3.	Приобретение тренажеров для детей с ОВЗ	По мере поступления финансирования	Заведующий